

RAPORT

privind starea Facultății de Inginerie Electrică în anul 2018

1. MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE FACULTĂȚII

1.1. Misiunea Facultății de Inginerie Electrică

Misiunea Facultății de Inginerie Electrică constă în formarea de specialiști cu competențe și abilități superioare în domeniile de studiu în care școlarizează la cele trei niveluri: licență, masterat și doctorat, în conformitate cu cerințele actuale ale angajatorilor, precum și dezvoltarea de cercetări teoretice și aplicative de nivel ridicat.

Domaniile și programele de studiu la care facultatea a școlarizat în anul universitar 2017/2018 sunt prezentate în tabelele 1÷3.

Tablul 1. Programe de Licență – învățământ de zi (4 ani – 240 credite)

DOMENIUL	SPECIALIZAREA
Inginerie Electrică	Electromecanică Inginerie electrică și calculatoare Informatică aplicată în inginerie electrică
Inginerie Energetică	Ingineria sistemelor electroenergetice
Inginerie aerospațială	Echipamente și instalații de aviație
Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în industrie

Tablul 2. Programe de Masterat (2 ani - 120 credite)

DOMENIUL	SPECIALIZAREA
Inginerie Electrică	Calitatea energiei și compatibilitate electromagnetică în sisteme electrice Sisteme electromecanice complexe Inginerie electrică aplicată în protecția și managementul mediului
Inginerie Energetică	Sisteme energetice informatizate
Inginerie aerospațială	Sisteme complexe pentru inginerie aerospațială

Tablul 3. Programe de Licență – învățământ cu frecvență redusă (4 ani – 240 credite)

DOMENIUL	SPECIALIZAREA
Inginerie Electrică	Electromecanică

La nivelul doctorat facultatea școlarizează în domeniile Inginerie electrică și Inginerie energetică.

Misiunea Facultății de Inginerie Electrică este orientată pe următoarele direcții principale:

1. Formarea specialiștilor în domeniul tehnic, cu pregătire superioară, care să facă față provocărilor și cerințelor unei economii moderne.
2. Actualizarea continuă a programelor de studii pentru a răspunde cerințelor pieței forței de muncă.
3. Promovarea calității în învățământul superior, prin implementarea unui sistem de management al calității care să asigure competențele generale și specifice fiecărui program de studii și respectarea standardelor de calitate elaborate pentru un învățământ superior de calitate.
4. Formarea de competențe în cercetarea fundamentală și aplicativă, pentru îmbogățirea patrimoniului științific și pentru dezvoltarea capacităților și performanțelor profesionale.
5. Formarea de specialiști cu abilități manageriale, capabili să gestioneze resurse materiale și umane.

6. Dezvoltarea componentelor civică și culturală, care își pun amprenta asupra organizării vieții sociale din spațiul universitar, astfel încât facultatea să devină un centru consacrat de pregătire academică, de educație și de cercetare științifică, cu efecte puternice asupra creșterii nivelului de dezvoltare socială și economică, de civilizație și cultură în regiunea de Sud-Vest a României.

7. Misiunea de internaționalizare, prin realizarea schimburilor reciproce de studenți și cadre didactice în spațiul european al cunoașterii, prin intensificarea cooperărilor internaționale cu alte facultăți.

1.2. Obiectivele Facultății de Inginerie Electrică

Pentru realizarea misiunii asumate, Facultatea de Inginerie Electrică își propune să atingă următoarele obiective:

1. Perfecționarea continuă a planurilor de învățământ, a programelor analitice și a metodelor de predare, în concordanță cu strategia și standardele naționale și internaționale și crearea condițiilor care să permită studenților obținerea de competențe cerute de către piața forței de muncă.

2. Dezvoltarea și modernizarea permanentă a bazei materiale aferentă procesului didactic și de cercetare științifică.

3. Asigurarea unității între procesul didactic, cercetarea științifică și activitatea practică.

4. Dezvoltarea parteneriatelor cu instituțiile de învățământ preuniversitar.

5. Constituirea și consolidarea unui corp profesoral bine pregătit profesional, selectat prin concursuri, pe baza unor criterii riguroase.

6. Dezvoltarea specifică în anumite direcții, de aprofundare a unor domenii științifice de tradiție, dar și de pătrundere în altele noi.

7. Participarea comunității universitare la programe locale, naționale și internaționale inițiate și dezvoltate pentru învățământul superior.

8. Dezvoltarea cercetării științifice fundamentale și aplicative, de proiectare, tehnologică, de fabricație, consultanță și expertiză.

9. Permanentizarea acțiunilor de valorificare a rezultatelor cercetării științifice prin sesiuni, simpozioane, contracte de cercetare fundamentală și aplicativă și creșterea vizibilității internaționale, prin diseminarea rezultatelor cercetărilor întreprinse de cadrele didactice ale Facultății de Inginerie Electrică.

10. Editarea unor lucrări de specialitate sau conexe domeniilor de interes universitar, pe plan didactic și științific, în funcție de cerințele practicii economico-sociale, zonale și naționale.

11. Perfecționarea continuă a pregătirii cercetătorilor, prin programe de doctorat și specializare în țară și străinătate, promovarea relațiilor de cooperare națională și internațională în domeniul cercetării cu alte universități.

12. Implementarea principiilor de management al calității.

13. Îmbunătățirea indicatorilor de calitate în concordanță cu standardele ARACIS.

14. Promovarea imaginii facultății în mass-media.

2. PROCESUL DIDACTIC

2.1. Aspecte generale

Strategia Facultății de Inginerie Electrică este determinată de cerințele actuale privind integrarea în spațiul european a învățământului superior, compatibilizarea programelor de studii, organizarea studiilor pe trei cicluri de pregătire, relansarea investițiilor în învățământul superior.

Astfel procesului didactic desfășurat în cadrul Facultății de Inginerie Electrică este organizat pe trei cicluri de pregătire:

1. Licență – cu durata studiilor de 4 ani, în domeniile acreditate;
2. Masterat – cu durata studiilor de 2 ani.
3. Doctorat în domeniile Inginerie Electrică și Inginerie Energetică – cu durata studiilor de 3 ani.

Activitatea didactică în cadrul Facultății de Inginerie Electrică pentru luna decembrie a anului 2018 poate fi sintetizată, în cifre, astfel:

- 945 studenți la cursuri de zi cu frecvență;
- 4 domenii de licență cu 7 specializări – 756 studenți (cu frecvență și cu frecvență redusă);
- 5 specializări de masterat – 259 studenți;
- 70 studenți la cursuri cu frecvență redusă;
- 47 cadre didactice titulare, 16 doctoranzi cu frecvență și 17 cadre personal didactic auxiliar;
- 2 departamente didactice și un departament cu dublă afiliere (Școala Doctorală Inginerie Electrică și Energetică);
- 5 centre de cercetare la nivelul facultății;
- 9 conducători de doctorat.

Distribuția studenților pe domeniile de studiu la 31.12.2018 este prezentată în tabelele 4 și 5.

Tabelul 4. Număr studenți la programe de licență ianuarie 2019

Domeniul	Studenți		
	Buget	Taxă	Credite
Inginerie electrică	368	27	16
Inginerie electrică – FR		67	3
Inginerie energetică	108	18	
Inginerie aerospațială	106	13	2
Ingineria mediului	18	8	2
TOTAL	600	66 zi + 67 FR	20 zi + 3 FR

Tabelul 5. Număr studenți la programe de master ianuarie 2019

Domeniul	Studenți		
	Buget	Taxă	Credite
Inginerie electrică	145	4	1
Inginerie energetică	66	2	
Inginerie aerospațială	36	4	1
TOTAL	247	10	2

Comparativ cu luna ianuarie 2018 numărul de studenți s-a redus cu 58 studenți pe locurile bugetate și cu 3 studenți cu taxă la programele de studii de licență, respectiv a crescut cu 6 studenți pe locurile bugetate și a scăzut cu 2 studenți cu taxă la programele de studii de masterat.

În studenți echivalenți, față de luna ianuarie 2018, pentru locurile bugetate s-a înregistrat o scădere de la 1995 la 1914,5 (4%) mai mare decât reducerea numărului de studenți în anul 2017 (2,7%).

Pentru studenții cu taxă reducerea a fost de 7 studenți (4,6%) iar pentru studenții din anii terminali care repetă cu taxă pe credite reducerea a fost de 5 studenți (16,7%).

Procesul didactic are la bază activitatea desfășurată de personalul didactic și didactic auxiliar. În tabelul 6 se prezintă repartizarea personalului didactic pe funcții didactice, sex și vârste

Tabelul 6. Repartizarea corpului profesoral pe funcții didactice, sex și vârste

		30-39 ani	40-49 ani	50-60 ani	peste 60 ani	Total
Total	Total	10	12	16	9	47
	Femei	1	4	5	3	13
	Bărbați	9	8	11	6	34
Profesori	Total			7	6	13
	Femei			2	2	4
	Bărbați			5	4	9
Conferențieri	Total	2	3	5	2	12
	Femei	-	1	1	1	3
	Bărbați	2	2	4	1	9
Șefi de lucrări	Total	6	9	4	1	20
	Femei	1	3	2		6
	Bărbați	5	6	2	1	14
Asistenți	Total	2				2
	Femei					
	Bărbați	2				2

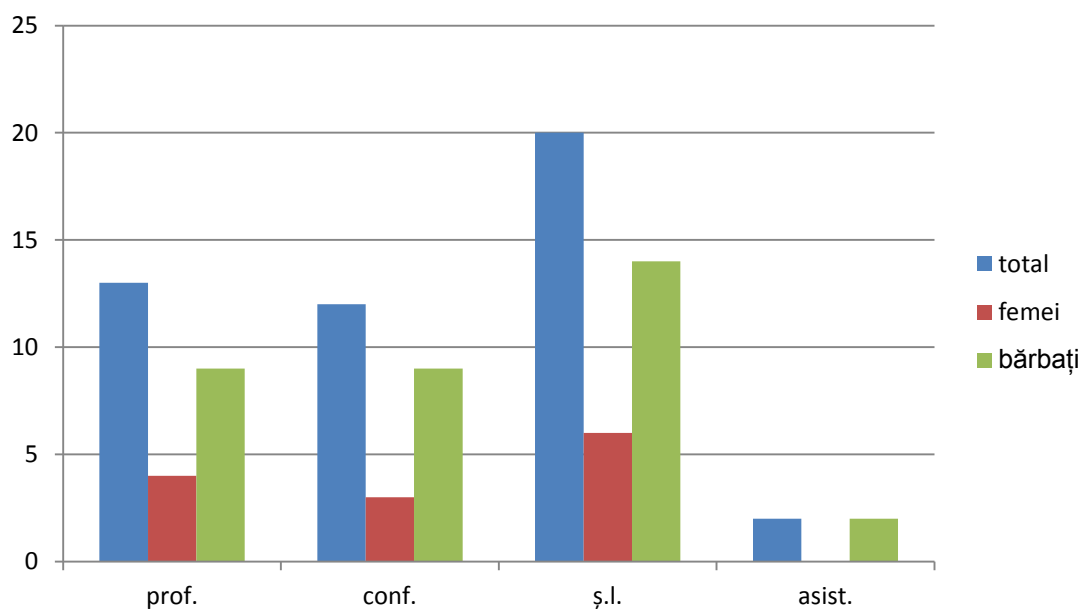


Fig. 1. Repartiția cadrelor didactice pe grade didactice

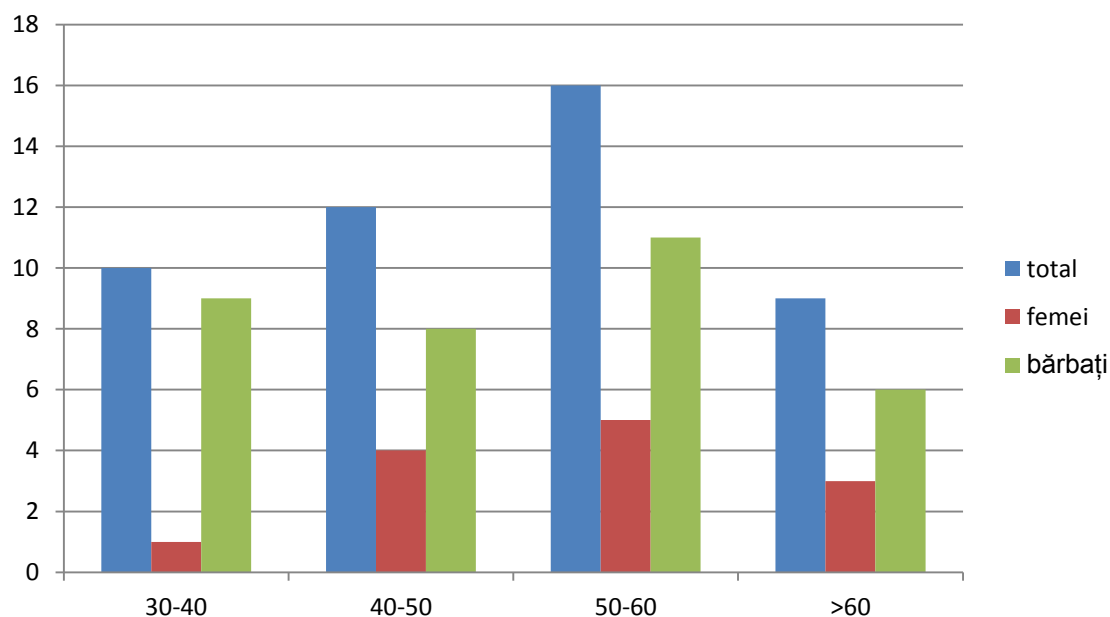


Fig. 2. Repartiția cadrelor didactice pe vârste

Din analiza distribuției personalului didactic pe grade și vârste se constată că 53,2% au gradul didactic de profesor universitar și conferențiar universitar și 53,2% din personalul didactic are vârsta peste 50 ani.

În condițiile unei echilibrări financiare a departamentelor este necesară fundamentarea și aplicarea unei strategii de personal care să permită angajarea unor cadre didactice tinere, în corelație cu numărul de studenți și cu veniturile departamentelor.

Tabelul 7. Repartizarea personalului auxiliar pe sexe și vârste

	30-40 ani	40-50 ani	50-60 ani	>60 ani	Total
Total	1	5	10	1	17
Femei	1	2	5	-	8
Bărbați	-	3	5	1	9

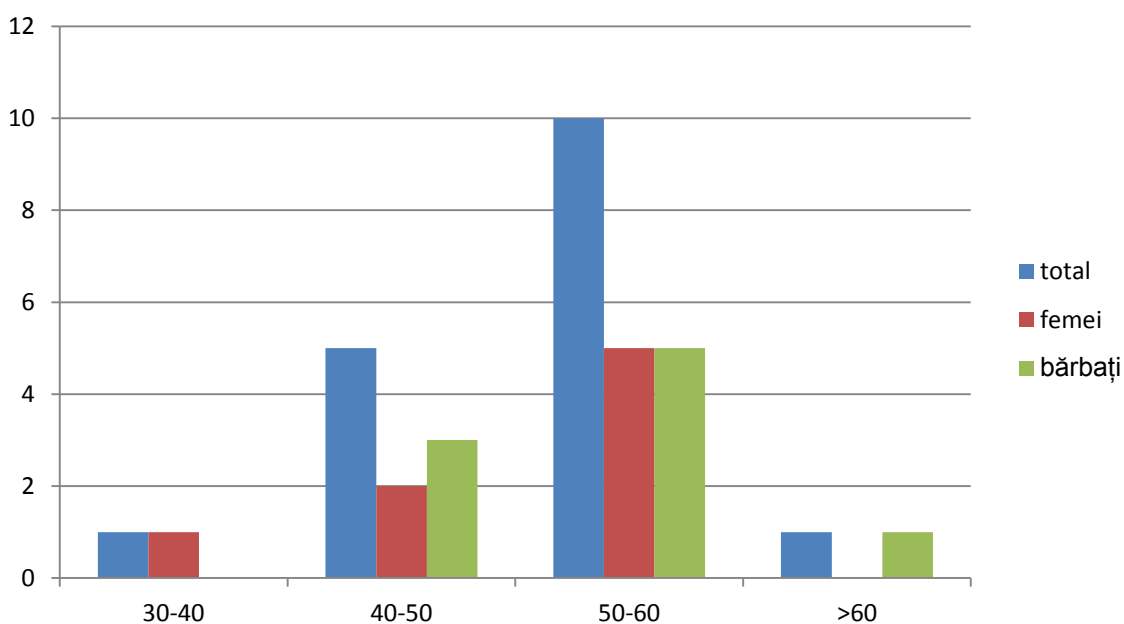


Fig. 3. Repartiția personalului auxiliar pe vârste

Numeric, ponderea personalului didactic auxiliar și TESA este ridicată – peste 36% din personalul didactic. Deoarece ponderea lucrărilor practice în planurile de învățământ nu justifică în totalitate activitatea personalului didactic auxiliar, se impune implicarea și în alte activități: cercetare, realizări practice pentru proiecte de diplomă sau de licență, transmiterea unor abilități practice studenților.

2.2. Calitatea învățământului

Analiza calității procesului de învățământ pornește de la constatarea că, în ultimii ani, am asistat la o scădere a calității învățământului universitar românesc, care nu a ocolit nici Facultatea de Inginerie Electrică.

Câteva dintre cauzele acestui fenomen sunt următoarele:

- nivelul de pregătire din ce în ce mai scăzut al absolvenților de liceu;
- lipsa de interes a studenților pentru pregătire, neadaptarea la rigorile învățământului ingineresc pe fondul neîncrederii privind utilitatea în mediul socio-economic a cunoștințelor dobândite în școală;
- neadaptarea metodelor de evaluare la nivelul grupelor de studenți și specificul disciplinelor de studiu;
- adaptarea insuficientă a conținutului programelor analitice la cerințele pieței muncii.

Reducerea numărului de studenți datorită abandonului școlar, de la admiterea și până la finalizarea studiilor, ilustrează cele afirmate.

Tabelul 8 . Promovabilitatea, abandonul școlar și repetenția pentru anul universitar 2017/2018 - licență

Domeniul	Promovabilitate		Abandon anii I-III		Repetenție, întrerupere studii	
	Valoare 2017/2018	Valoare 2016/2017	Valoare 2017/2018	Valoare 2016/2017	Valoare 2017/2018	Valoare 2016/2017
	[%]	[%]	[%]	[%]	[%]	[%]
Inginerie Electrică	73,5	74,9	21,9	20,3	5,6	7,5
Inginerie Energetică	81,8	78,2	14,7	13,1	4,9	7,1
Inginerie aerospațială	71,4	79,3	22,8	13,9	7,2	5,4
Ingineria mediului	68,3	63,3	9,5	26,8	9,8	10,1

Tabelul 9. Promovabilitatea și abandonul școlar pentru anul universitar 2017/2018 - master

Domeniul	Promovabilitate		Abandon anii I		Repetenție
	Valoare 2017/2018	Valoare 2016/2017	Valoare 2017/2018	Valoare 2016/2017	
	[%]	[%]	[%]	[%]	[%]
Inginerie Electrică	86,8	74,3	15,5	15,8	0,6
Inginerie Energetică	82,8	74,2	14,7	18,8	0,0
Inginerie aerospațială	94,7	80,6	0,0	10,5	2,6

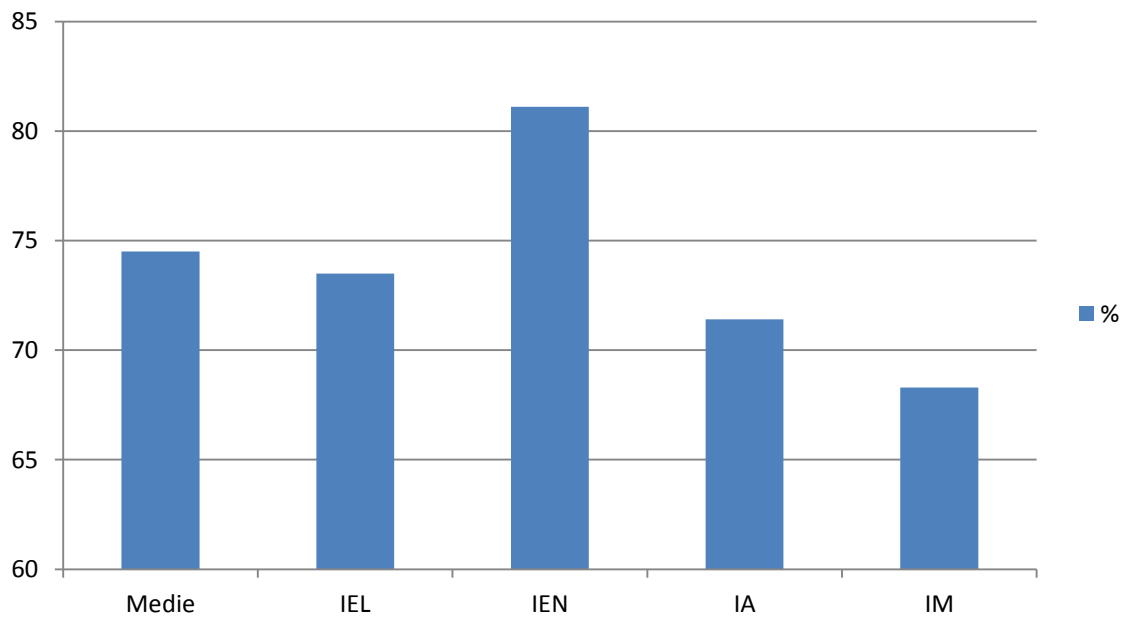


Fig. 4. Procent promovabilitate licență

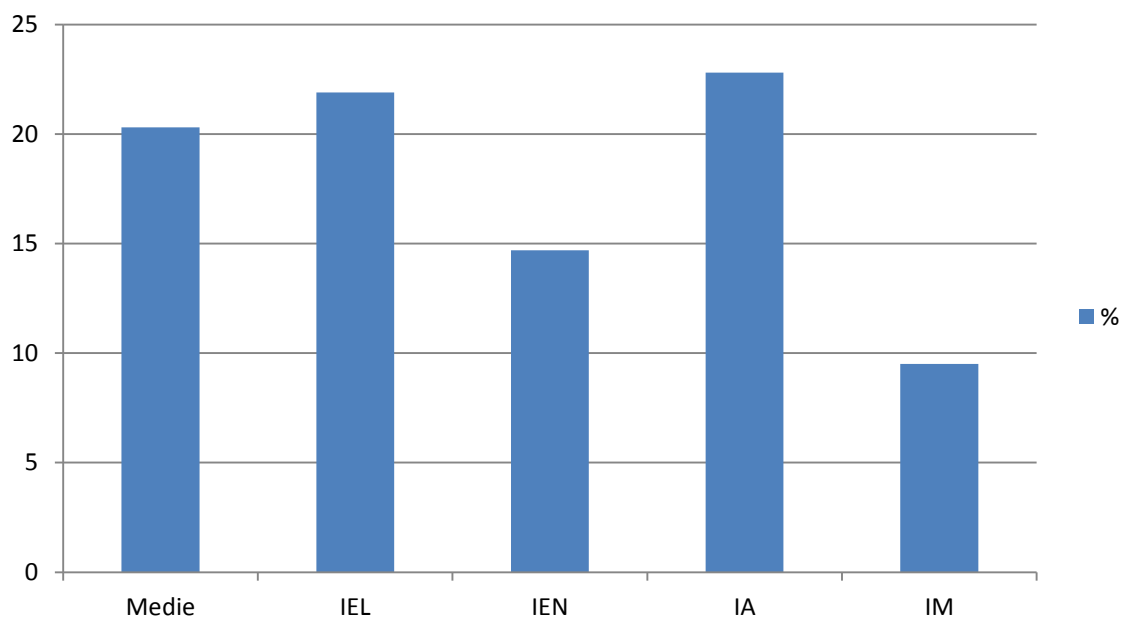


Fig. 5. Abandon școlar anii I-III licență

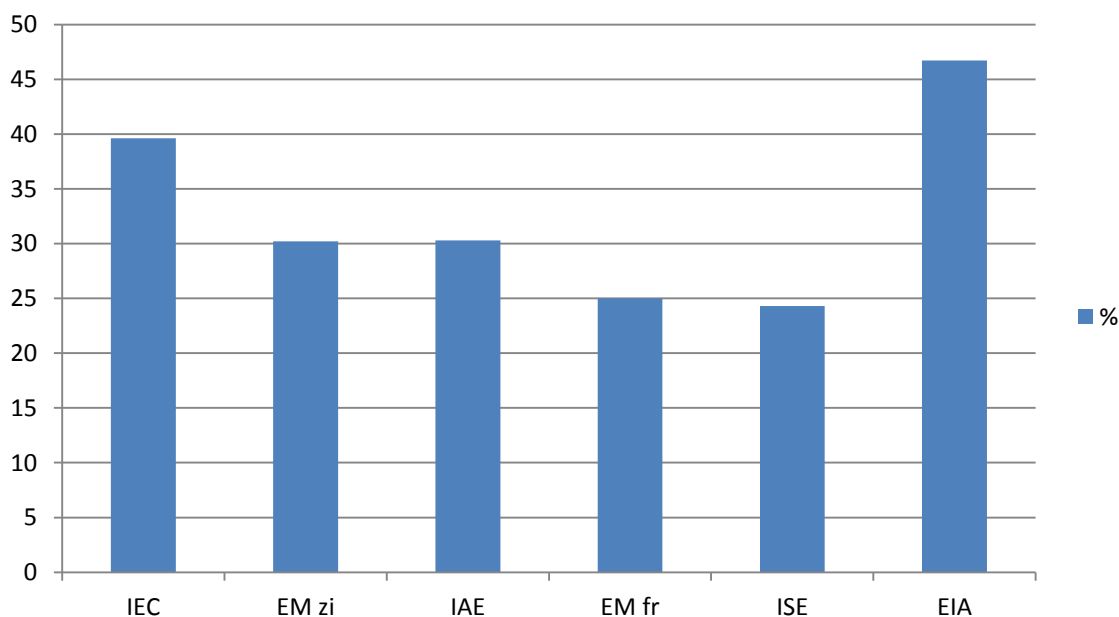


Fig. 6. Abandon școlar anul I licență pe specializări

La nivelul anului I gradul de abandon este mare (cuprins între 24,3% și 46,7%) ceea ce conduce la rate de abandon cumulate care, pentru anumite programe de studiu, depășește 55% din numărul candidaților admiși în anul I, ceea ce constituie cauza principală a situației financiare slabe a Facultății de Inginerie Electrică.

Trebuie întreprinse măsuri pentru reducerea numărului de studenți care abandonează studiile. O promovabilitate mai bună se observă la master, între 82,8% la domeniul *Inginerie energetică* și 94,7% la domeniul *Inginerie aerospațială*. În același timp se constată o tendință de scădere a abandonului școlar pentru anul I master.

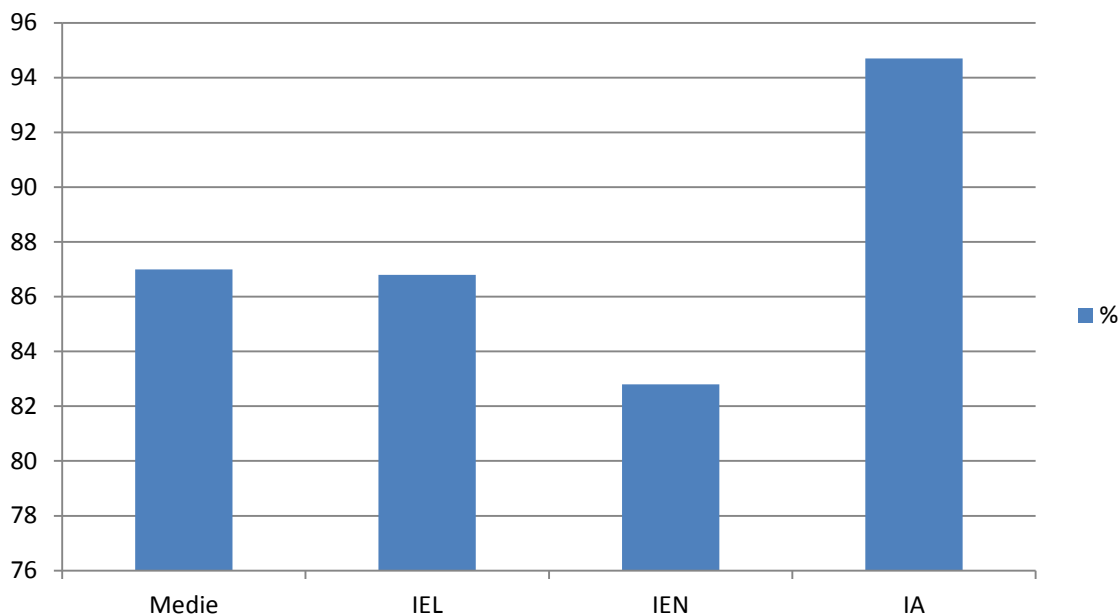


Fig. 7. Promovabilitate master

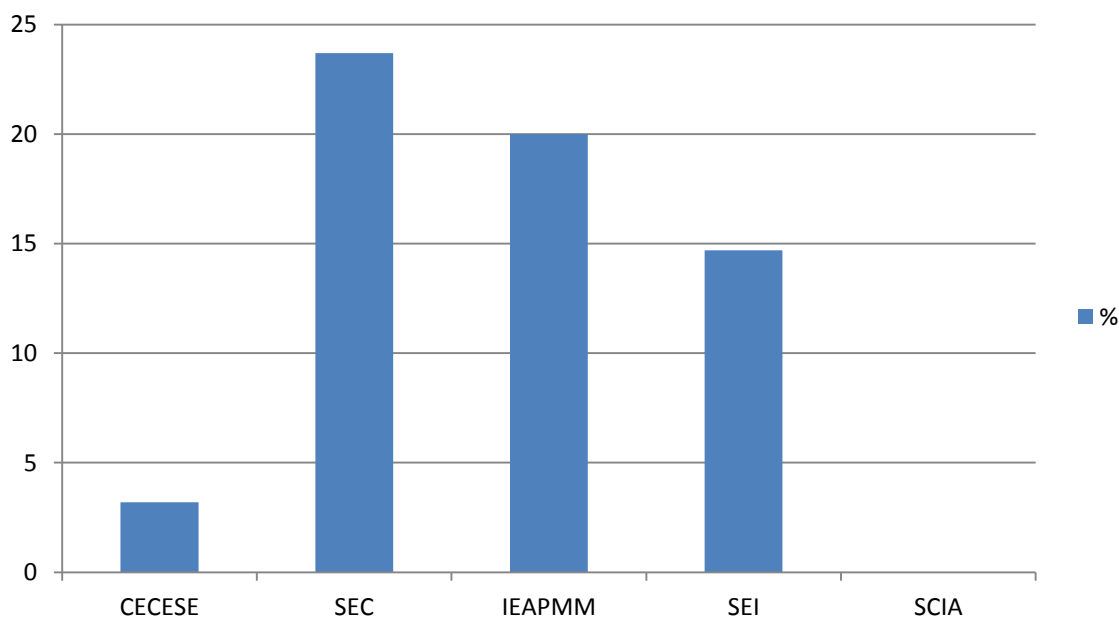


Fig. 8. Abandon școlar an I master

Situația detaliată a promovabilității și abandonului școlar la nivelul specializărilor, formațiilor de studii și disciplinelor pentru anul universitar 2017/2018 este prezentată în Anexa 1.

Din analiza promovabilității la nivelul formațiilor de studiu se observa în continuare o variabilitate mare atât între formații cât și între discipline pentru aceeași formație ceea ce arată că în continuare există o neuniformitate mare între cerințele cadrelor didactice și modul de realizare a evaluării pentru diferitele discipline. Trebuie depistate cauzele promovabilității scăzute la anumite discipline (metode de predare necorespunzătoare, neadaptate la nivelul de pregătire al studenților, corelarea necorespunzătoare a disciplinelor în planurile de învățământ, utilizarea unor metode de evaluare care nu corespund caracterului disciplinelor) dar și descurajarea formalismului în evaluare (pentru cazul disciplinelor cu promovabilitate prea mare). Trebuie determinat, pentru fiecare disciplină din planul de învățământ, cât reușesc să acumuleze studenții din ceea ce li se predă, deci care este eficiența fiecărei discipline pentru formarea lor. Acolo unde este cazul, trebuie găsite metode didactice noi pentru a asigura transmiterea și asimilarea cunoștințelor.

Intensificarea activităților de tutoriat la anul I și continuarea acestora și în anii superiori se poate dovedi benefică atât pentru studenți cât și pentru cadrele didactice. Toate cadrele didactice trebuie să înțeleagă necesitatea implicării directe și permanente în îndrumarea studenților, în condițiile în care calitatea învățământului este dependentă de calitatea relațiilor profesor - student, bazate pe parteneriat, principialitate, respect reciproc, corectitudine și transparență.

Preocuparea pentru îmbunătățirea calității învățământului trebuie să fie o grijă permanentă, mai ales că este stiut faptul că, în următorii ani, numărul absolvenților de liceu se va reduce, din diverse motive (scăderea natalității, abandonul școlar în ciclul preuniversitar, plecarea părinților în străinătate).

În urma admiterii 2018 Facultatea de Inginerie Electrică nu a reușit să asigure ocuparea locurilor care i-au fost repartizate pentru ciclul de studii de licență (Tab.10 și Tab.11).

Tabelul 10 . Situații admitere 2018- licență

Domeniul	Locuri buget	Înmatriculați an I	Medie admitere	
			max	min
<i>Inginerie Electrică ZI</i>	150	104	9,25	5,39
<i>Inginerie Electrică FR</i>	30	22	8,53	6,03
<i>Inginerie Energetică</i>	40	34	9,95	6,04
<i>Inginerie Aerospațială</i>	37	36	8.76	6,00

Tabelul 11 . Situații admitere 2018- master

Domeniul	Locuri buget	Înmatriculați	Medie admitere	
			max	min
<i>Inginerie Electrică</i>	80	76	10	6,55
<i>Inginerie Energetică</i>	32	38	9,83	6,50
<i>Inginerie Aerospațială</i>	17	17	9,83	6,30

3. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Facultatea de Inginerie Electric are capacitatea de a dezvolta activitatea de cercetare științifică, oferind condiții favorabile pentru realizarea obiectivelor de cercetare fundamentală și aplicativă.

În acest sens, în activitatea de cercetare au fost abordate următoarele direcții:

- Sisteme de acționare electrică cu convertoare statice cu eficiență ridicată pentru aplicații diverse, inclusiv pentru transportul electric;
- Sisteme de conversie și producere a energiei electrice din surse regenerabile și managementul acestora;
- Eficiența energetică a centralelor electrice, rețelelor și consumatorilor;
- Compatibilitate electromagnetică și calitatea energiei electrice la generatoare și consumatori;
- Filtrare activă, pasivă, hibridă la consumatori din sistemul electroenergetic și în stații/substații de distribuție;
- Instrumente CAD/CAE pentru ingineria electrică;
- Rețele electrice inteligente;
- Sisteme fluidice pentru aparate de zbor, sisteme de propulsie aerospațială, sisteme de navigație și dirijare aerospațială;
- Instalații electrice și sisteme de automatizare la bordul aeronavelor;
- Riscuri naturale și managementul riscurilor naturale.

În cadrul facultății sunt acreditate, prin decizia Senatului Universității din Craiova, următoarele centre cercetare:

1. Centrul de cercetări în domeniul ingineriei aerospațiale –CERDIAS
2. Centrul de inovare și transfer tehnologic - CITT
3. Electrotehnica în transporturi și sisteme de energie-ELTRES
4. Inginerie electrică, electroenergetică și tehnologii ecologice-IEETE
5. Sisteme electromecanice complexe și calitatea energiei – SEMEQ

Sintetic, rezultatele activității de cercetare desfășurate în anul 2018 sunt următoarele (extras din platforma de cercetare cu acces online a Universității din Craiova):

A. Articole, brevete și proiecte de cercetare

Tabelul 12 . Situații rezultate cercetare 2018

Nr. crt.	Categoria de raportare		Număr lucrări / contracte	Suma atrasă prin contracte de cercetare
1	Cărți / capitole: 5 , din care:	edituri naționale	4	-
2		edituri internaționale	1	-
3	Cereri de brevete și produse cu drept de proprietate intelectuală	Cerei brevete naționale	-	-
4		Produse cu drept de proprietate intelectuală	-	-
5	Articole în reviste: 31 , din care:	ISI	7	-
6		BDI	24	-
7		altele	-	-
8	Articole în volume de conferințe cu ISBN: 100 , din care:	ISI Proceedings	9	-
		IEEEExplore	41	-
9		BDI	7	-
10		altele	33	-
11	Contracte de cercetare: 16 , din care:	competiții naționale	11	2 990 816
12		competiții internaționale	-	-
		cu agenți economici	5	257 777
		Suma totală atrasă la UCv		3 248 593 LEI

B. Premii

Tabelul 13 . Premii 2018

Nr. crt.	Categoria	Număr premii	Titular
1	Premii obținute de studenți la Simpozion EL-SES 2018	9	Studenți de la toate programele de licență și master

În comparație cu anul 2017 s-a redus contribuția Facultății de Inginerie Electrică la cercetarea de la nivelul UCv. **Aceasta va conduce la o scădere a finanțării suplimentare pe care facultatea o va primi în anul 2019.**

C. Manifestări științifice internaționale/naționale organizate

1. 2018 International Conference on Applied and Theoretical Electricity (ICATE)
Craiova, October 4-6, 2018.

Volumul cu lucrările conferinței este indexat IEEE Explore și urmează să fie indexat ISI Thomson Reuters Web of Science

2. Simpozionul Științific Studentesc în Inginerie Electrică (EL-SES 2018)
Craiova, 10-11 Mai, 2018

3. Concursul interdisciplinar regional discipline tehnice Electrotehnică – Electromecanică - Electronică pentru elevii claselor a IX-a și a X-a din învățământul preuniversitar
În cooperare cu Inspectoratul Școlar Județean Dolj

D. Editarea a două volume ale Analelor UCv, seria Inginerie Electrică

În 2018 au fost publicate numerele 43 și 44 ale revistei Analele Universității din Craiova, seria Inginerie Electrică. Continuitatea în editarea acestei publicații științifice, precum și îndeplinirea exigențelor necesare indexării internaționale au permis menținerea revistei în baza de date internațională Index Copernicus.

4. COLABORARE INTERNAȚIONALĂ

Colaborările internaționale ale Facultății de Inginerie Electrică au avut ca principal obiectiv creșterea mobilității studenților dar și efectuarea unor stagii de pregătire și cercetare pentru cadrele didactice la toate nivelurile.

În anul 2018 s-au menținut contracte instituționale cu universități de prestigiu din Franța, Germania, Italia, Spania, Belgia, Grecia, Turcia prezentate în tabelul 14:

Tabelul 14 Acorduri Erasmus+ în vigoare în 2018

Universitatea parteneră	Mobilități studențești outgoing			Mobilități cadre didactice outgoing / incoming
	Licență	Master	Doctorat	
Université Paul Sabatier Toulouse III	x	x		x
Univ. Catholique de Lille	x			x
Université de Franche-Comté, Besançon		x	x	x
Hochschule Darmstadt	x	x		x
Université Catholique de Louvain		x		x
Universita degli Studi di Padova	x	x	x	x
Universite de Bourgogne-Dijon	x			
Université de Poitiers		x	x	x
Alexander Technological Educational Institute of Thessaloniki, Greece	x	x		x
Technological Educational Institute of Thessaly, Greece	x			x
University of La Rioja, Spain	x			x
Université Paris Sud – IUT de Cachan		x		x
Istanbul Esenyurt University, Turcia	x	x		x
Karabuk University, Turcia	x	x	x	x

În cadrul diferitelor programe de cooperare au fost realizate schimburi de cadre didactice și studenți cu universitățile partenere:

Tabelul 15. Mobilități Erasmus+ desfășurate în 2018

Studenți incoming	3	studii: 2
		practică: 1
Studenți outgoing	1	practică
Cadre didactice și personal didactic auxiliar outgoing	5	

Se impune intensificarea eforturilor pentru a selecta studenții buni și a-i determina să aplice pentru efectuarea unor stagii pentru a beneficia de fondurile disponibile și a evita reducerea sumelor care vor fi repartizate în anul următor.

5. SITUAȚIE FINANCIARĂ

Resursele financiare ale Facultății de Inginerie Electrică sunt obținute prin finanțare de la buget sau prin resurse proprii (taxele încasate de la studenții în regim cu taxă, contracte de cercetare, activități de formare continuă etc.) și sunt distribuite facultății, pe baza unui algoritm propriu al Universității din Craiova.

Pe fondul alocației bugetare reduse și scăderii numărului de studenți a avut loc o scădere a veniturilor facultății, ceea ce creează greutate în acoperirea cheltuielilor.

Evoluția veniturilor, principalelor cheltuieli și soldul facultății pentru anul 2018 (furnizată de Direcția Economică) este reprezentată în tabelele 16÷19.

Tabelul 16. Situație financiară activitate didactică

Sursa venit	Valoare		Cheltuială	Valoare
Finanțare de bază	4 563 478		Salarii de bază	5 859 471
Finanțare suplimentară	1 320 681		Plata cu ora	70 738
Venituri proprii	362 833		Sume pentru ore comandate	486 806
Sume pentru ore prestate	130 757		Cheltuieli cu bunuri și servicii	67 175
			Cheltuieli de capital	54 967
TOTAL VENITURI	6 377 749		TOTAL PLĂȚI	6 539 157
SOLD LA 31.12.2018			-161 408	

Tabelul 17. Situație financiară FR-ID

Capitolul	Valoare
Venituri proprii	152 080
Plata cu ora	53 942
Cheltuieli cu bunuri și servicii	25 166
SOLD LA 31.12.2018	72 972

Tabelul 18. Situație financiară Școala Doctorală

Capitolul	Valoare
Sold la 01.01.2018	309203
Finanțare de baza	50990
Venituri proprii	42958
Salarii de bază	23463
Plata cu ora	40482
Indemnizații de delegare	706
Cheltuieli cu bunuri și servicii	3429
SOLD LA 31.12.2018	335071

Tabelul 19. Situație financiară Formare continuă – Stand probe

Capitolul	Valoare
Sold la 01.01.2018	73 094
Venituri proprii	17 946
Salarii de bază	14 917
Plata cu ora	14 850
Indemnizații de delegare	2 499
Cheltuieli cu bunuri și servicii	10 941
Burse/Sume aferente pers oanelor cu handicap neîncadrate	103
SOLD LA 31.12.2018	51 610

Pentru activitatea didactică se observă că totalul cheltuielilor a depășit cu 161.408 lei totalul veniturilor, respectiv 2,5% din totalul veniturilor.

Deficitul departamentelor în acoperirea cheltuielilor cu salariile de bază s-a redus datorită scăderii numerice a personalului prin pensionare.