



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ

Craiova, Bdul. Decebal, nr. 107, 200440,
tel/fax: +40-251-436447, www.ie.ucv.ro
e-mail: secretariat@ie.ucv.ro



NUMELE DISCIPLINEI Managementul clasei de elevi	COURSE NAME Student Class Management
DATE GENERALE	GENERAL INFORMATION
Program de studii: Inginerie electrică și calculatoare Anul: III Semestrul: 2 Credite ECTS: 3 Tipuri de activități: Curs, Seminar Tip evaluare: Examen Titular: DUMITRESCU Marinela Claudia	Study Program: Electrical and Computer Engineering Year: III Semester: 2 ECTS Credits: 3 Types of activities: Lecture, Seminar Assessment: Exam Lecturer: DUMITRESCU Marinela Claudia
SCOPUL DISCIPLINEI	COURSE PURPOSE
Familiarizarea cu specificul managementului educațional și cu aspectele aplicative ale managementului clasei de elevi	To familiarize students with the specific features of educational management and the applied aspects of classroom management.
CERINȚE PREALABILE	PREREQUISITES
Elemente de: Psihologia educației; Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului; Teoria și metodologia instruirii; Teoria și metodologia evaluării; Didactica specializării; Instruire asistată de calculator Capacități de analiză, sinteză, transfer, gândire critică	☐ Elements of: Educational Psychology; Fundamentals of Pedagogy; Curriculum Theory and Methodology; Teaching Theory and Methodology; Assessment Theory and Methodology; Subject Didactics; Computer-Assisted Instruction ☐ Abilities in analysis, synthesis, transfer, and critical thinking
OBIECTIVE	OBJECTIVES
A. Obiective cognitive - Explicarea relațiilor dintre conceptele-cheie, prin raportare la specificul managementului educațional; - Interpretarea diferitelor teorii referitoare la problematica managementului clasei de elevi; - Analiza principalelor activități manageriale, a stilurilor de conducere și a specificului disciplinei școlare; B. Obiective procedurale - Aplicarea cunoștințelor despre managementul clasei de elevi în descrierea concepțiilor, situațiilor pedagogice formale; - Formarea capacității de argumentare a ideilor exprimate în legătură cu managementul clasei de elevi; - Utilizarea corectă a comunicării, din perspectivă managerială; C. Obiective atitudinale - Formarea unei atitudini pozitive față de problematica managementului clasei de elevi;	A. Cognitive Objectives • Explaining the relationships between key concepts, with reference to the specifics of educational management • Interpreting different theories related to classroom management • Analyzing major managerial activities, leadership styles, and the specifics of the school subject B. Procedural Objectives • Applying knowledge related to classroom management to describe pedagogical concepts or formal educational situations • Developing the ability to argue ideas related to classroom management • Correct use of communication from a managerial perspective C. Attitudinal Objectives • Developing a positive attitude toward classroom management • Respecting professional ethics norms



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ

Craiova, Bdul. Decebal, nr. 107, 200440,

tel/fax: +40-251-436447, www.ie.ucv.ro

e-mail: secretariat@ie.ucv.ro



- Respectarea normelor de deontologie profesională (a codului deontologic al profesorului); - Cooperarea în vederea rezolvării diferitelor sarcini de învățare; - Cultivarea responsabilității în realizarea unor funcții specifice actului educativ.	(teacher's code of ethics) • Collaborating to solve various learning tasks • Fostering responsibility in performing functions specific to the educational act
CONȚINUT CURS	LECTURE CONTENT
1. Specificul managementului educațional: delimitări conceptuale, relația dintre managementul educațional și managementul clasei de elevi. Modele ale managementului clasei de elevi 2. Mediul educațional și climatul clasei: dezvoltare emoțională și well-being 3. Managementul comportamentului și al comunicării în context educațional (reguli, rutine, interacțiuni) 4. Managementul sarcinilor și al resurselor educaționale 5. Determinanți ai managementului clasei: atenție, motivație, coping, reziliență, așteptări și feedback 6. Influențe ale ergonomiei școlare (culoare, sunet, dispunere) 7. Managementul grupurilor educaționale și al conflictelor din clasă (strategii de negociere și mediere școlară)	☐ The specifics of educational management: conceptual clarifications; the relationship between educational management and classroom management; classroom management models ☐ The educational environment and classroom climate: emotional development and well-being ☐ Behaviour and communication management in educational settings (rules, routines, interactions) ☐ Management of tasks and educational resources ☐ Determinants of classroom management: attention, motivation, coping, resilience, expectations, and feedback ☐ Influences of school ergonomics (colour, sound, physical layout) ☐ Management of educational groups and classroom conflict (negotiation and school mediation strategies)
METODE DE EVALUARE	EVALUATION METHODS
Examen, Evaluare continuă	Exam, Reports
COMPETENȚE DOBÂNDITE	ACQUIRED COMPETENCIES
C4.5. Dezvoltarea capacității de comunicare și colaborare în mediul virtual; C6.1. Cunoașterea dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice din domeniul managementului și leadershipului educațional; C6.2. Utilizarea aparatului conceptual și metodologic de bază pentru explicarea unor situații de tip managerial; C6.3. Aplicarea unor principii și metode de bază în adoptarea unor decizii pertinente, constructive, pentru rezolvarea unor situații manageriale; CT1. Dezvoltarea instituțională a școlii și a parteneriatului școală – comunitate; CT2. Managementul carierei și dezvoltarea personală; CT3. Cercetarea educațională aplicativă.	☐ C4.5. Developing communication and collaboration skills in virtual environments ☐ C6.1. Understanding theoretical, methodological, and practical developments in educational management and leadership ☐ C6.2. Using basic conceptual and methodological tools to explain managerial situations ☐ C6.3. Applying basic principles and methods to make constructive, relevant decisions for solving managerial situations ☐ CT1. Institutional development of the school and school–community partnership ☐ CT2. Career management and personal development ☐ CT3. Applied educational research
Contact: marinela.dumitrescu@edu.ucv.ro	Contact: marinela.dumitrescu@edu.ucv.ro
Ultima actualizare: 01.10.2025	Last update: [01.10.2025]