



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ

Craiova, Bdul. Decebal, nr. 107, 200440,
tel/fax: +40-251-436447, www.ie.ucv.ro
e-mail: secretariat@ie.ucv.ro



NUMELE DISCIPLINEI PSIHOLOGIA EDUCAȚIEI	COURSE NAME EDUCATIONAL PSYCHOLOGY
DATE GENERALE	GENERAL INFORMATION
Program de studii: Inginerie electrică și calculatoare Anul: I Semestrul: I Credite ECTS: 5 Tipuri de activități: Curs, Seminar Tip evaluare: Examen Titular: Călin Răzvan-Alexandru	Study Program: Electrical and Computer Engineering Year: I Semester: I ECTS Credits: 5 Types of activities: Lecture, Seminar Assessment: Exam Lecturer: Călin Răzvan-Alexandru
SCOPUL DISCIPLINEI	COURSE PURPOSE
Familiarizarea studenților cu domeniul <i>psihologiei educației</i> , cu conceptele de bază privind psihologia învățării și a educației, cu principalele paradigme, teorii și modele de aplicare a problematicii psihologiei educației în condițiile dezvoltării personalității elevului. Evaluarea critică a studiilor din domeniul psihologiei educației.	Familiarizing students with the field of educational psychology, with the basic concepts regarding the psychology of learning and education, with the main paradigms, theories and models of application of the issues of educational psychology in the conditions of the development of the student's personality. Critical evaluation of studies in the field of educational psychology.
CERINȚE PREALABILE	PREREQUISITES
Nu există	No
OBIECTIVE	OBJECTIVES
• Obiectiv 1 Cunoașterea și înțelegerea diferitelor paradigme, teorii și concepte de bază privind învățarea școlară, teoria și practica educației; • Obiectiv 2 Fundamentarea psihologică a metodelor de acțiune și intervenție asupra dezvoltării psihice și a personalității elevilor • Obiectiv 3 Formarea capacităților de a folosi limbajul psihologic de specialitate, de definire a conceptelor / noțiunilor fundamentale ale psihologiei educației, de identificare a unor situații concrete de acțiune și intervenție psihologică asupra dezvoltării psihice a școlarilor, de luare a unor decizii autonome și informate în privința pregătirii elevilor, având în vedere factorii psihologici, fizici și emoționali care influențează reușita școlară a acestora	• Objective 1 Knowledge and understanding of different paradigms, theories and basic concepts regarding school learning, educational theory and practice; • Objective 2 Psychological substantiation of methods of action and intervention on the psychological development and personality of students • Objective 3 Developing the skills to use specialized psychological language, to define the fundamental concepts/notions of educational psychology, to identify concrete situations of psychological action and intervention on the psychological development of schoolchildren, to make autonomous and informed decisions regarding the preparation of students, taking into account the psychological, physical and



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ

Craiova, Bdul. Decebal, nr. 107, 200440,

tel/fax: +40-251-436447, www.ie.ucv.ro

e-mail: secretariat@ie.ucv.ro



	emotional factors that influence their school success.
CONȚINUT CURS	LECTURE CONTENT
Tema I Psihologia educației ca disciplină de studiu	Theme I Educational Psychology as a Discipline of Study
Tema II Repere psihogenetice ale dezvoltării	Theme II Psychogenetic Developmental Landmarks
Tema III Psihologia învățării	Theme III Learning Psychology
Tema IV Procese fundamentale în învățare	Theme IV Fundamental Learning Processes
Tema V Factori condiționali ai învățării – Motivația Factori condiționali ai învățării – Creativitatea	Theme V Conditional Factors of Learning – Motivation Conditional Factors of Learning – Creativity
Tema VI Personalitatea elevilor - Temperamentul și Caracterul	Theme VI Student Personality – Temperament and Character
Tema VII Gândirea	Theme VII Thinking
Tema VIII Aptitudinile și importanța lor în activitatea școlară	Theme VIII Abilities and Their Importance in School Activity
Tema IX Inteligența emoțională și școala	Theme IX Emotional Intelligence and School
Tema X Personalitatea profesorului	Theme X Teacher Personality
Tema XI Psihologia comunicării didactice	Theme XI Psychology of Didactic Communication
Tema XII Reușita școlară	Theme XII School Success
Tema XIII Elevul - Diferențe individuale	Theme XIII The Student – Individual Differences
Tema XIV Elemente de psihosociologie a grupurilor școlare	Theme XIV Elements of Psychosociology of School Groups
METODE DE EVALUARE	EVALUATION METHODS
Examen, Evaluare continuă	Exam, Continuous Assessment
COMPETENȚE DOBÂNDITE	ACQUIRED COMPETENCIES
1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor de psihic și personalitate, a teoriilor dezvoltării și metodologiilor de instruire a elevilor din învățământul obligatoriu, pornind de la caracteristicile de personalitate ale fiecăruia; 2. Analiza și interpretarea psihologică a unor situații, procese și metode de instruire a elevilor; 3. Utilizarea de strategii adecvate în evaluarea elevilor din învățământul obligatoriu; 4. Valorificarea modalităților alternative de evaluare specifice învățământului obligatoriu;	1. Knowledge and understanding of the concepts of psyche and personality, theories of development and methodologies for training students in compulsory education, starting from the personality characteristics of each one; 2. Psychological analysis and interpretation of situations, processes and methods of training students; 3. Use of appropriate strategies in the assessment of students in compulsory education;



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ

Craiova, Bdul. Decebal, nr. 107, 200440,
tel/fax: +40-251-436447, www.ie.ucv.ro
e-mail: secretariat@ie.ucv.ro



5. Cunoașterea și valorificarea metodelor de consiliere școlară și profesională a elevilor din învățământul obligatoriu;	4. Capitalizing on alternative assessment methods specific to compulsory education;
6. Analiza și interpretarea situațiilor educaționale care presupun activități de consiliere și orientare școlară și profesională;	5. Knowledge and capitalizing on methods of school and professional counseling of students in compulsory education;
7. Analiza critică a metodelor de consiliere școlară și profesională a elevilor din învățământul obligatoriu.	6. Analysis and interpretation of educational situations that involve school and professional counseling and guidance activities;
	7. Critical analysis of methods of school and professional counseling of students in compulsory education.
Contact: [razvan.calin @edu.ucv.ro]	Contact: [razvan.calin @edu.ucv.ro]
Ultima actualizare: [01.10.2025]	Last update: [01.10.2025]