



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ

Craiova, Bdul. Decebal, nr. 107, 200440,
tel/fax: +40-251-436447, www.ie.ucv.ro
e-mail: secretariat@ie.ucv.ro



NUMELE DISCIPLINEI Pedagogie I	COURSE NAME Pedagogy I
DATE GENERALE	GENERAL INFORMATION
Program de studii: Inginerie electrică și calculatoare Anul: 2024-2025 Semestrul: II Credite ECTS: 5 Tipuri de activități: Curs, Seminar Tip evaluare: examen scris / evaluare pe parcurs Titular: Florentin Remus MOGONEA	Study Program: Electrical and Computer Engineering Year: 2024-2025 Semester: II ECTS Credits: 5 Types of activities: Lecture, Seminar Assessment: written exam / Continuous assessment Lecturer: Florentin Remus MOGONEA
SCOPUL DISCIPLINEI	COURSE PURPOSE
Familiarizarea studenților cu domeniul educației și al curriculumului, cu conceptele fundamentale, cu principalele teorii și modele de analiză a educației și curriculumului, în vederea certificării pentru profesia didactică (predarea disciplinelor tehnice).	Familiarizing students with the field of education and curriculum, with fundamental concepts, with the main theories and models of analysis of education and curriculum, with a view to certification for the teaching profession (teaching technical subjects).
CERINȚE PREALABILE	PREREQUISITES
Psihologia educației	Educational psychology
OBIECTIVE	OBJECTIVES
A. Obiective cognitive • Cunoașterea conceptelor pedagogice de bază, prin prisma trăsăturilor specifice; • Înțelegerea principalelor teorii și modele privind educația și curriculumul școlar, a semnificației și utilității acestora pentru formarea profesorilor; • Dezvoltarea capacității de a aplica noile cunoștințe, concepte, în diferite situații educative concrete; • Însușirea unor strategii active de realizare a unui feed-back operativ și continuu B. Obiective procedurale • Structurarea cunoștințelor și a conceptelor privind problematica Fundamentelor pedagogiei și Teoriei curriculumului prin intermediul unor organizatori grafici; • Construirea unor argumentări proprii în vederea susținerii unor idei sau puncte de vedere; • Formarea capacității de a valorifica teoriile și modelele teoretice pentru rezolvarea unor situații practice;	A. Cognitive objectives • Knowledge of basic pedagogical concepts, through the prism of specific features; • Understanding the main theories and models regarding education and school curriculum, their significance and usefulness for teacher training; • Developing the ability to apply new knowledge, concepts, in different concrete educational situations; • Mastering active strategies for achieving operational and continuous feedback B. Procedural objectives • Structuring knowledge and concepts regarding the issues of the Fundamentals of Pedagogy and Curriculum Theory through graphic organizers; • Building one's own arguments in order to support ideas or points of view; • Developing the ability to capitalize on theories and theoretical models to solve practical situations; • Practicing the ability to capitalize on curricular documents in educational practice;



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ

Craiova, Bdul. Decebal, nr. 107, 200440,

tel/fax: +40-251-436447, www.ie.ucv.ro

e-mail: secretariat@ie.ucv.ro



- Exersarea capacității de valorificare a documentelor curriculare în practica educativă; - Formarea competenței de elaborare a unor documente curriculare, prin valorificarea modelelor de proiectare oferite; C. Obiective atitudinale - Respectarea normelor de deontologie profesională (a codului deontologic al profesorului), fundamentate pe opțiuni valorice explicite; - Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare; - Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională; - Dezvoltarea unui comportament empatic și a orientării helping.	- Developing the competence to develop curricular documents, by capitalizing on the design models provided; C. Attitudinal objectives - Respecting the norms of professional ethics (the teacher's code of ethics), based on explicit value options; - Cooperating in work teams to solve different learning tasks; - Using specific methods to develop a personal and professional development plan; - Developing empathetic behavior and a helping orientation.
CONȚINUT CURS	LECTURE CONTENT
- Statutul pedagogiei ca știință a educației. - Educația –obiectul de studiu al pedagogiei. - Formele și factorii educației - Dimensiunile educației - Criterii epistemologice - Cercetarea pedagogică - Fundamentarea concepției curriculare. - Componentele structurale ale curriculumului. - Finalitățile educaționale. - Finalitățile educaționale. - Conținuturile curriculare. - Produsele (documentele) curriculare principale - Produsele (documentele) curriculare auxiliare	- The status of pedagogy as a science of education. - Education – the object of study of pedagogy. - Forms and factors of education - Dimensions of education - Epistemological criteria - Pedagogical research - Substantiation of the curricular concept. - Structural components of the curriculum. - Educational purposes. - Educational purposes. - Curricular contents. - Main curricular products (documents) - Auxiliary curricular products (documents).....
METODE DE EVALUARE	EVALUATION METHODS
Examen scris, Evaluare continuă	Written exam, Continuous assessment
COMPETENȚE DOBÂNDITE	ACQUIRED COMPETENCIES
C.1 Cunoașterea și înțelegerea conceptelor și a teoriilor referitoare la curriculum-ul din învățământul obligatoriu C.2. Analiza și interpretarea conceptelor și a teoriilor curriculum-ului din învățământul obligatoriu C.3. Analiza și interpretarea situațiilor educaționale care presupun activități de consiliere și orientare școlară și profesională C.4. Proiectarea unor activități de consiliere și orientare școlară și profesională a elevilor, în conformitate cu programa școlară specifică învățământului obligatoriu	C.1. Knowledge and understanding of concepts and theories related to the compulsory education curriculum C2. Analysis and interpretation of concepts and theories of the compulsory education curriculum C.3. Analysis and interpretation of educational situations that involve school and professional counseling and guidance activities C.4. Design of school and professional counseling and guidance activities for



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ

Craiova, Bdul. Decebal, nr. 107, 200440,
tel/fax: +40-251-436447, www.ie.ucv.ro
e-mail: secretariat@ie.ucv.ro



C.5. Analiza critică a modalităților de gestionare a tuturor resurselor implicate pentru eficientizarea activităților desfășurate cu elevii din învățământul obligatoriu.	students, in accordance with the specific compulsory education curriculum C.5. Critical analysis of the ways of managing all the resources involved in order to make the activities carried out with students in compulsory education more efficient.....
Contact: [fmogonea@yahoo.com], [florentin.mogonea@edu.ucv.ro]	Contact: [fmogonea@yahoo.com], [florentin.mogonea@edu.ucv.ro]
Ultima actualizare: [1.10.2025]	Last update: [1.10.2025]