



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Inginerie Electrică
1.3. Departamentul	Inginerie Electrică, Energetică și Aerospațială
1.4. Domeniul de studii	Inginerie electrică
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	Învățământ cu frecvență (IF)
1.7. Programul de studii	Inginerie Electrică și Calculatoare (IEC)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleza II / D25IECL431						
2.2. Titularul activităților de curs	-						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Lect. univ. dr. Diana MARCU						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I+II	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	1 (sem. I) + 1 (sem. II)	din care: 3.2 curs	-	3.3. seminar/laborator	1 (sem. I) 1 (sem. II)
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					3+3
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3+2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3+2
Tutoriat					-
Examinări					-+2
Alte activități: consultații, cercuri studențești					2+2
3.7. Total ore studiu individual					22
3.8. Total ore pe semestru					25+25
3.9. Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu sunt necesare
4.2. de competențe	Nu sunt necesare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului	Sală de seminar dotată cu sistem de videoproiecție, sistem audio. Se va imbrina metoda de predare clasica cu tehnologia: videoproiectii, sistem audio pentru activitatile de Listening. Se va pune accent pe metoda de predare comunicativa.

	<p>Studentii vor fi împărțiți pe grupuri de lucru, perechi, propunându-se diverse discutii libere pe seama temelor discutate. În cazul activității online, predarea se face prin intermediul platformei de e-learning Google Classroom. Materialele sunt disponibile atât pe platforma Google Class cât și în rețere bibliografice existente în biblioteca universității.</p>
--	---

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea căror contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul descrie, identifică, sumarizează concepte de inginerie electrică în limba engleză cum ar fi funcționalitatea, capacitatea de multiplicare și costurile legate de proiectare și modul în care acestea sunt aplicate pentru realizarea proiectelor de inginerie.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul aplică terminologia specifică limbii engleze tehnice cu scopul de a prezenta proprietăți tehnice ale bunurilor, materialelor, metodelor, proceselor, serviciilor, sistemelor, software-ului și funcționalităților, prin identificarea și răspunsul la nevoile particulare care urmează să fie satisfăcute în funcție de cerințele clienților
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul reflectă în mod critic, reflexiv, cu simțul responsabilității și în spirit democratic asupra responsabilităților etice și sociale legate de managementul activităților din domeniul ingineriei energetice, de luarea deciziilor și de formularea opiniilor, exprimându-se în limba engleză.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
-	-	-	-
Bibliografie:			
-			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Energy. Forms of energy. Energy efficiency. Work and power	On-line platforma Google Classroom (săptămâna 1)	Axându-ne pe metoda de predare comunicativa, studentii vor participa la discutii libere și dezbateri pe baza temelor propuse.	2
2. Current voltage and resistance. Electric current. Voltage and resistance. Electrical power	On-line platforma Google Classroom (săptămâna 3)	De asemenea, pe baza unor materiale audio-video, studentii vor realiza diverse cerințe atât individual cât și în echipe.	2
3. Electrical supply. Direct current and alternating current. AC generation and supply. DC generation and use	față în față (săptămâna 5)	În cazul activității online, se folosește platforma Google Classroom pentru interacțiunea audio-video dar și pentru transferul de	2
4. Circuits and components. Simple circuits. Mains AC circuits and switchboards. Electrical and electronic	față în față (săptămâna 7)		2

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)	
components		documente și comunicare în scris.		
5.Living with computers. Use of computers in personal and professional lives	față în față (săptămâna 9)		2	
6.A typical PC. Components	față în față (săptămâna 11)		2	
7. Review	față în față (săptămâna 13)		2	
8.Types of computer systems. From mainframes to wearable computers	față în față		2	
9.Processing. The processor. RAM and ROM. Units of memory	față în față		2	
10.Operating systems. Types of software. Graphical User Interface. System utilities	față în față		2	
11. Graphics and design. Types of graphics software	față în față		2	
12.Multimedia. Applications	față în față		2	
13. Procedures and precautions Describing health and safety precautions. Talking about the importance of precautions. Discussing regulations and standards. Working with written instructions and standards	față în față		2	
14. Review	față în față		2	
Bibliografie:				
1. Marcu, D., <i>English for Electrical Engineering</i> , Craiova: Editura Universitaria, 2022, ISBN 978-606-14-1808-4				
2. Ibbotson, M., <i>Cambridge English for Engineering</i> , Cambridge University Press, 2010.				
3. Fabre, E. M.; Esteras, S.R. 2007. <i>Professional English in Use ICT</i> , Cambridge University Press				
4. Ibbotson, Mark, <i>Professional English in Use – Engineering</i> , Technical English for Professionals, Cambridge University Press, 2009				
5. Lloyd, C., Frazier, J.A., <i>Career Paths- Engineering</i> , Express Publishing, 2012				

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat cu cel al disciplinelor similare predate în alte centre universitare, cu structura și conținutul disciplinelor similare predate la universități europene și cu cerințele stabilite în urma consultării angajatorilor.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	-	-	-
9.5. Seminar	Studentii dovedesc însușirea cunoștințelor legate de folosirea adecvată a termenilor specifici limbii engleze de profil tehnic. Pot realiza diferite activități pe baza cerințelor date. Studentii dovedesc implicare în discuții și dezbateri legate de temele propuse la seminar. Fluente și modul de exprimare joacă un rol important.	Evaluarea are loc pe parcurs, pe baza temelor de casă și discuțiilor individuale.	40%
		Evaluare scrisă la finalul anului	60%
9.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">Obținerea unei note de minim 5 certifică acumularea unui minim de cunoștințe. Folosirea adecvată, înțelegerea mesajelor scrise și orale în limba engleză tehnică.Calculul notei finale se face prin rotunjirea la notă întreagă a punctajului final.			

Data completării
01.10.2025

Titular de disciplină,
Lect. univ. dr. Diana MARCU

Semnătura titularului
.....

Data avizării în departament
01.10.2025

Director de departament,
Ș.l.dr.ing. Radu-Cristian DINU

Semnătura directorului de departament,
.....