

PROCEDURĂ
ELABORARE ȘI MODIFICARE PROGRAME ANALITICE

Programele analitice ale disciplinelor de studiu corespund cerințelor generale ale planurilor de învățământ, detaliindu-le la nivelul cursului și seminarului și au în vedere cuprinderea următoarelor aspecte: precizarea locului disciplinei în planul de învățământ, titularul disciplinei, obiectivele disciplinei, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative pe teme, sistemul de evaluare a studenților (proceduri și forme de evaluare), bibliografia minimală.

În elaborarea și în perfecționarea programelor analitice se urmăresc o serie de obiective: introducerea aspectelor actuale, care se dovedesc importante din punct de vedere teoretic și practic, conferind astfel procesului de învățământ o utilitate reală, asigurarea unei succesiuni logice în predarea disciplinelor și evitarea repetărilor între discipline și între capitolele acestora, folosirea unei bibliografii raționale, realizarea unei corelări eficiente între activitățile de predare, cele de seminarizare și de laborator, promovarea unor metode moderne de transmitere a cunoștințelor.

Elaborarea unei programe analitice se realizează în una din următoarele situații:

- a. La elaborarea unui plan de învățământ nou (pentru un program de studii nou)
- b. La introducerea unei discipline noi în planul de învățământ al unui program de studii în derulare. Această decizie este luată de Comisia de calitate în urma analizelor periodice ale calității programelor de studii.

Procedura de elaborare a unei programe analitice cuprinde următoarele etape:

- transmiterea de către Comisia de calitate sau Comisia care elaborează noul plan de învățământ către șeful de catedră a denumirii noii discipline și a conținutului minimal al acesteia;
- șeful de catedră stabilește titularul de disciplină și elaborează împreună cu acesta, pe baza conținutului minimal, lista temelor de curs;
- elaborarea programei analitice de către titularul disciplinei;
- analiza în cadrul catedrei de specialitate a variantei elaborate de către titularul disciplinei, din punct de vedere al conținutului programei analitice;
- analiza în cadrul colectivului cadrelor didactice titulare de la programul de studii respectiv pentru realizarea corelării corecte și evitarea suprapunerilor între discipline;
- modificarea programei analitice de către titularul de disciplină în conformitate cu propunerile rezultate din analizele efectuate (dacă este cazul);
- analiza în Consiliul Facultății;
- modificarea în concordanță cu observațiile din Consiliul Facultății (dacă este cazul);
- adoptarea planului de învățământ și a programelor analitice aferente de către Consiliul Facultății;
- implementarea planului de învățământ și programelor analitice aprobate.

Modificarea programelor analitice poate fi inițiată de:

- Comisia de calitate a facultății, în urma analizei anuale a calității programelor de studii pe baza chestionarelor de evaluare a satisfacerii clientului
- șeful de catedră
- cadrul didactic titular de disciplină
- titularul altei discipline din planul de învățământ.

Procedura de modificare a conținutului științific al programelor analitice cuprinde următoarele etape:

- analiza propunerii de modificare în cadrul Comisiei de calitate; în cazul în care se decide că modificarea este justificată, Comisia de calitate stabilește modificările ce vor fi aduse programei analitice (listă de subiecte eliminate și subiecte care vor fi introduse) ;
- elaborarea unei noi programe de către titularul disciplinei care ține cont de modificările solicitate;
- analiza în cadrul catedrei de specialitate a variantei elaborate de către titularul disciplinei, din punct de vedere al conținutului programei analitice;
- analiza în cadrul colectivului cadrelor didactice titulare de la programul de studii respectiv pentru realizarea corelării corecte și evitarea suprapunerilor între discipline;
- modificarea programei analitice de către titularul de disciplină în conformitate cu propunerile rezultate din analizele efectuate (dacă este cazul);
- analiza în Consiliul Facultății;
- modificarea în concordanță cu observațiile din Consiliul Facultății (dacă este cazul);
- aprobarea noii programe de către Consiliul Facultății;
- implementarea programei aprobate.